|  |
| --- |
|  |
| Dossier de candidature en internat 2025 – 2026 Accueil « internat flexible » |
|  |
|  |
|  |

**Documents transmis par la famille à l’établissement d’origine :**

❒ La demande d’admission

❒ La lettre de motivation de l’élève

❒ La lettre de motivation des parents

❒ La fiche confidentielle santé (sous pli cacheté)

❒ Le feuillet social

**Documents transmis par l’établissement d’origine joint à la demande :**

❒ La copie des bulletins trimestriels de l’année en cours et de l’année précédente

❒ Le relevé des absences de l’année en cours

❒ L’avis circonstancié du chef d’établissement d’origine (feuillet pédagogique)



 **Rentrée scolaire 2025/2026**

**NOTE D’INFORMATION INTERNAT DU SECOND DEGRE**

**NOTICE CONCERNANT LES PRIORITES ET CRITERES D’ADMISSION**

**MODALITES D’ADMISSION DES ELEVES INTERNES**

L’internat est tout à la fois un lieu d’études et un lieu d’éducation et de socialisation.

Pour développer la responsabilisation de l’interne et permettre la construction de rapports harmonieux avec ses pairs, l’équipe éducative favorise la participation volontaire des élèves aux différentes instances de l’établissement ou à la préparation d’événements propres à la vie de l’établissement. Elle accompagne les projets issus des initiatives des internes.

|  |
| --- |
| * **Quels sont les élèves concernés par l’internat ?**
 |
| L’internat s’adresse à tous les collégiens et lycéens motivés.Le niveau collège et l’enseignement professionnel sont privilégiés dans l’attribution des places. En tenant compte des niveaux d’enseignement et des spécialités professionnelles, l’admission des internes donne lieu à la prise en compte des critères suivants dans l’ordre énoncé ci-dessous :1. **Critères géographiques** : élèves issus de milieu rural isolé et défavorisé, des quartiers prioritaires de la politique de la ville et élèves dont la résidence familiale est éloignée de l’établissement de scolarisation ou de la formation (filière, spécialité) notamment quand celle-ci est rare.
2. **Critères sociaux** : élèves issus des familles appartenant aux milieux sociaux les plus éloignés de la culture scolaire ou dont les conditions de vie sont peu propices aux études.
3. **Critères familiaux** : accompagner les enjeux d’encadrements éducatifs. Le cas échéant, élèves bénéficiant d’une mesure de protection de l’enfance dans le cadre du projet pour l’enfant ou l’adolescent en lien avec l’aide sociale à l’enfance ;
4. **Critères scolaires** : tout élève a vocation à accéder à l’internat dès lors qu’il est volontaire ainsi que sa famille. On veillera à la possibilité de donner l’accès aux élèves à besoins particuliers (par exemple : élèves en voie de décrochage scolaire, élèves en situation de handicap, etc).

L’équilibre sera recherché entre les filles et les garçons pour respecter le critère d’équité.**Attention :****L’admission en internat garantit l’affectation dans l’établissement porteur de l’internat ou l’un des établissements des bassins environnants.** Pour le niveau lycée, afin d’assurer ce droit d’affectation, le jeune et sa famille sont invités à formuler plusieurs vœux diversifiés dans le lycée porteur de l’internat ou les lycées des bassins environnants. L’élève admis en internat, sera affecté sur l’un de ses vœux, de préférence le premier mais pas nécessairement. Pour les vœux relevant de la procédure PASSPRO, l’avis émis par la commission "PASSPRO" est un des éléments pris en compte lors de l'examen des dossiers pour statuer sur l'avis final. Une convergence des avis est recherchée.Dans tous les cas, l’admission en internat se fait sous réserve de la décision d’orientation. |

* **Comment solliciter une place dans un internat ?**

Le dossier académique est le document d’inscription **de référence** et est à télécharger sur le site de l’académie de Versailles ou sur le site des Directions des Services départementaux de l’Education Nationale des quatre départements de l’académie

La famille doit être accompagnée si nécessaire pour constituer le dossier de l’élève.

La famille remet à l’établissement scolaire de son enfant le dossier de candidature, sa lettre de motivation et celle du jeune concerné **au plus tard le mardi 1er avril 2025 pour les collèges et les lycées.**

L’établissement d’origine transmet ensuite ce dossier à l’établissement porteur de l’internat **au plus tard le jeudi 3 avril 2025 pour les collèges et les lycées** (vœu n°1 de la famille), accompagné des documents suivants :

* La copie des bulletins trimestriels de l’année en cours et de l’année précédente
* Le relevé des absences de l’année en cours
* L’avis circonstancié du chef d’établissement d’origine (feuillet pédagogique)
* Le rapport d’évaluation de l’assistant de service social (sous pli confidentiel)
* Le cas échéant, l’avis circonstancié du médecin scolaire (sous pli confidentiel)
* **Comment se déroulent les procédures d’admission en internat ?**

Le chef d’établissement porteur de l’internat accueille les familles et porte son avis sur la candidature :

Les familles peuvent venir visiter l’internat et échanger avec les équipes en place lors des journées portes ouvertes organisées par les établissements.

Le dossier de candidature est étudié par le chef d’établissement et son équipe afin d’émettre un avis (avis favorable/avis réservé) qui sera pris en compte lors de la commission départementale.

Le dossier du candidat avec cet avis est transmis à la DSDEN **le jeudi 15 mai 2025 pour les collèges et les lycées.**

La commission d’admission en département

L’affectation des élèves relève de la compétence du recteur ou, par délégation, de l’inspecteur d’académie – directeur académique des services de l’éducation nationale

La commission décline ses décisions selon trois modalités :

* liste principale (admission définitive)
* liste d’attente (sous réserve de places vacantes)
* refusé

Le résultat de la commission est transmis aux chefs d’établissement d’origine qui informe la/les familles concernées dans les meilleurs délais et au plus tard **le vendredi 23 mai 2025 pour les collèges et le jeudi 5 juin 2025 pour les lycées** pour les élèves refusés.

* En cas **d’avis défavorable** à l’admission en internat, l’ajustement des vœux de la famille dans AFFELNET Lycée peut avoir lieu **jusqu’au lundi 26 mai 2025 par la DSDEN**.
* **En cas d’admission** sur liste principale, la famille devra confirmer sa demande auprès de l’établissement d’origine avant **le lundi 26 mai 2025 pour les collèges et le vendredi 6 juin midi pour les lycées.**

L’inscription des internes relève du chef d’établissement disposant d’un internat qui informe les familles des dates et modalités retenues pour remplir cette obligation administrative. Cette procédure est **obligatoire** pour tous les élèves quel que soit le niveau de scolarisation souhaité.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Calendrier récapitulatif**

**De la constitution du dossier à la commission :**

|  |  |
| --- | --- |
| Constitution des dossiers et transmission du dossier de l’établissement d’origine aux établissements porteurs de l’internat sollicités (en cas de candidature multiple, envoyer un dossier à chaque établissement sollicité) | Date butoir : jeudi 03 avril 2025 pour les collèges et les lycées |
| Transmission du dossier complet avec avis de l’établissement porteur de l’internat, à la DSDEN dont relève l’internat demandé en 1er vœu | Jeudi 15 mai 2025 pour les collèges et lundi 26 mai pour les lycées |
| Commission d’admission en internat : | Mardi 20 mai 2025 pour les collègesLundi 2 juin 2025 pour les lycées |

**Information des familles et confirmation d’admission en internat :*** **Pour les collèges à partir du vendredi 23 mai 2025**
* **Pour les lycées à partir du jeudi 5 juin 2025**

**En cas de non admission à l’internat et en vue d’une reformulation des vœux d’affectation dans AFFELNET**

|  |  |
| --- | --- |
| Retour d’information par la DSDEN à l’établissement d’origine **en cas de non admission à l’internat**. Saisine par les DSDEN des nouveaux vœux si nécessaire | Lundi 26 mai 2025 midi pour les collègesVendredi 6 juin 2025 midi pour les lycées |
| Ajustement des vœux dans AFFELNET (si nécessaire) | Avant la fermeture de la campagne le 5 juin 2025 |

 |

|  |
| --- |
| **Liste des internats** |
|  | Structure d’accueil | Ville | Téléphone |
| 78Yvelines | ERPD De La Batellerie | CONFLANS-SAINTE-HONORINE | 01 39 72 11 55 |
| ERPD | LA VERRIERE | 01 30 13 82 70 |
| Lycée Simone Weil | CONFLANS-SAINTE-HONORINE | 01 39 19 88 26 |
|  Internat d’Excellence  | MARLY-LE-ROI | 01 39 17 27 27 |
| Lycée Lavoisier | PORCHEVILLE | 01 34 79 66 30 |
| Lycée Louis Bascan | RAMBOUILLET | 01 34 83 64 00 |
| Lycée Viollet le Duc | VILLIERS-SAINT-FREDERIC | 01 34 91 71 50 |
| Lycée d’hôtellerie et tourisme | GUYANCOURT | 01 30 96 12 00 |
| 91Essonne | Collège le Village | EVRY-COURCOURONNES | 01 60 77 32 31 |
| Lycée Jean-Pierre Timbaud | BRETIGNY-SUR-ORGE | 01 60 85 50 00 |
| LP Alexandre Denis | CERNY | 01 64 57 60 22 |
| Lycée Geoffroy Saint Hilaire | ETAMPES | 01 69 92 17 70 |
| Lycée hôtelier Château des Coudraies | ETIOLLES | 01 69 89 21 21 |
| EREA le Château du Lac | OLLAINVILLE | 01 60 83 23 63 |
| EREA Jean Isoard | MONTGERON | 01 69 52 99 99 |
| 92Hauts de Seine | Collège Auguste Renoir | ASNIERES | 01 47 93 77 97 |
| Collège Jacqueline Auriol | BOULOGNE-BILLANCOURT | 01 55 20 95 10 |
| Collège Evariste Galois | BOURG-LA-REINE | 01 46 60 64 40 |
| Collège Les Champs Philippe | LA GARENNE-COLOMBES | 01 41 19 47 60 |
| Collège Jean Perrin | NANTERRE | 01 57 66 25 70 |
| Lycée Galilée | GENNEVILLIERS | 01 47 33 30 20 |
| EREA Jean Monnet | GARCHES | 01 47 95 65 00 |
| EREA Toulouse Lautrec | VAUCRESSON | 01 47 01 09 18 |
| 95Val d’Oise | Collège Les Touleuses | CERGY | 01 30 30 12 23 |
| Lycée Jean Jaurès | ARGENTEUIL | 01 39 98 50 00 |
| Lycée Eugène Ronceray | BEZONS | 01 34 34 36 00 |
| LP Le Corbusier | COMMEILLES-EN-PARISIS | 01 39 78 48 98 |
| LP Château d’épluches | SAINT-OUEN-L’AUMONE | 01 34 48 32 80 |
| Lycée Auguste Escoffier | ERAGNY | 01 34 02 40 80 |
| EREA Françoise Dolto | BEAUMONT-SUR-OISE | 01 39 37 42 60 |
| EREA La Tour du Mail | SANNOIS | 01 39 80 01 54 |

 *Consulter les brochures ONISEP pour connaître les spécialités.*



 **Rentrée scolaire 2025/2026**

**COMMISSION INTERNAT**

**FEUILLET PEDAGOGIQUE accueil « internat flexible »**

**A renseigner par le chef d’établissement ou le directeur d’école d’origine**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Etablissement d’origine : **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**INE /\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/Elève interne en 2022-2025 : 🞏OUI 🞏 NONAdresse du domicile de l’élève **: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Type de résidence (*cocher la ou les cases correspondantes selon la base adresse**de la délégation interministérielle à la ville* [*http://sig.ville.gouv.fr*](http://sig.ville.gouv.fr) *)* *Territoire Educatif Rural (TER)* *Rural :* *Quartier prioritaire de la politique de la ville (QPPV)* rural isolé  Oui  Non  rural défavorisé  *RESEAU D’EDUCATION PRIORITAIRE*  REP  REP+*Elève boursier : taux/part :*  | **Rentrée scolaire 2025/2026****Classe demandée :****Niveau collège :**🞏 6ème 🞏 5ème 🞏 4ème 🞏 3ème🞏 3ème prépa-métiers**Niveau lycée (préciser la série ou spécialité en dessous)**🞏 2GT 🞏 1èreGT 🞏 Terminale GT🞏 1ère année CAP 🞏 2ème année CAP🞏 2de Pro 🞏 1ère Pro🞏 Terminale ProSérie ou spécialité : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ELEMENTS DU PARCOURS SCOLAIRE**

Classe(s) redoublée(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’élève a-t-il bénéficié de dispositifs d’accompagnement spécifiques ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Autres observations particulières sur le parcours de l’élève \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**EVALUATION SCOLAIRE**

A quel niveau situez-vous ses résultats ?  BON  ASSEZ BON  MOYEN  FAIBLE

L’élève pratique-t-il un sport ou une activité culturelle ?  OUI  NON

Si oui, précisez : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aptitude à la réussite (participation, attitude face au travail…) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adhésion de l’élève pour intégrer l’internat : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Potentiel de développement (construction du raisonnement, autonomie, méthodes et organisation du travail, bénéfice attendu d’une scolarité en internat…) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eléments de vie scolaire : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vœux d’orientation de l’élève : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **SAVOIR ETRE** | **COMMENTAIRE** |
| Ponctualité – assiduité |  |
| Autonomie dans la démarche scolaire (emploi du temps, matériel, devoirs, leçons…) |  |
| Adaptation au groupe |  |
| Respect des autres |  |
| Respect du règlement intérieur |  |
| Persévérance dans l’effort |  |
| Prise de responsabilités (délégués, associations…) |  |

Avis circonstancié du chef d’établissement : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le ….  /.…. /…. Signature du chef d’établissement ou du directeur d’école

 et cachet de l’établissement



 **Rentrée scolaire 2025/2026**

**FICHE CONFIDENTIELLE SANTE**

**INTERNAT Accueil « internat flexible »
A joindre au dossier de candidature**

**sous pli confidentiel**

**NOM de l’élève** : ………………………………………………………………………...

**Prénom** : …………………………………………………………………………………
**Classe** : ……………………………………………………………………………………
**Date de naissance** : ………………………………………………………………………

**Nom et adresse des parents ou du représentant légal** :

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Merci de fournir les photocopies des pages vaccinations du carnet de santé**

**Antécédents médicaux :**

🞎 Allergie (s) alimentaire (s) : si oui préciser l’allergène(s) :

 PAI : 🞎 Oui 🞏 Non

 Adrénaline : adrénaline stylo auto injectable : 🞎 Oui 🞏 Non

🞎 Affection respiratoire 🞎 cardiaque 🞎 rénale
🞎 Asthme
🞎 Diabète
🞎 Epilepsie
🞎 Hémophilie
🞎 Maladie de Crohn
🞎 Autre, précisez …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

* **Prend-il un traitement médical régulièrement ?**
*si oui, lequel ?*

…………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

* **Bénéficiaire d’une reconnaissance MDPH ? de la MDPH ?**  🞎 Oui 🞎 Non
*si oui, fournir une copie de la dernière notification*
* **L’élève fait-il l’objet (document à transmettre, GEVASco) :** - d’un PAI : 🞎 Oui 🞎 Non
 - d’un PAP : 🞎 Oui 🞎 Non
 - d’un PPS : 🞏 Oui 🞏 Non

* *si oui, lesquelles (+ date)*

………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………..........................................................................................................

* **Votre enfant bénéficie-t-il d’un suivi ou d’une rééducation particulière (orthophonie, orthoptie, psychothérapie, psychomotricité, ergothérapie …)** : 🞎 Oui 🞎 Non
*si oui, laquelle ?*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................................................................................

**Autres éléments que vous souhaitez porter à la connaissance du médecin qui siègera à la commission d’affectation**
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................................................................................................................

**Date et signature des parents ou du représentant légal :** (précédé de la mention « lu et approuvé »)



 **Rentrée scolaire 2025/2026**

**COMMISSION INTERNAT**

**FEUILLET SOCIAL accueil « internat flexible »**

**A renseigner par l’assistant de service social et à joindre au dossier de candidature sous pli confidentiel**

|  |
| --- |
| Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nom d’usage \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom d’usage \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Né.e le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_INE /\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/ Etablissement de l’élève\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Boursier :  OUI  NON – Si oui, taux (collège) \_\_\_\_\_\_\_\_\_nombre de parts (lycée) : \_\_\_\_\_\_\_  |

Nom de l’internat ou des internats sollicités à classer selon les préférences

…………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

Eléments d’informations recueillis le : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RESPONSABLES LEGAUX**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lien de parenté avec le jeune** | **Nom et prénom** | **Profession ou activité** | **Adresse** |
| Responsablelégal 1🞏 Mère 🞏 Père 🞏 Autre (précisez) ……………….. |  |  |  |
| Responsablelégal 2🞏 Mère 🞏 Père 🞏 Autre (précisez) ……………….. |  |  |  |

Exercice de l’autorité parentale :

 les deux parents

 père

 mère

 tuteur

 autre

L’élève vit :  avec son représentant légal

  avec autre membre de sa famille ou adulte (oncle, belle-mère, sœur)

   au sein d’une institution

Rang de l’élève dans la fratrie (enfant n°) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Autres personnes vivant au foyer :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identité**  | **Lien de parenté avec le jeune** | **Age et situation** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Un des enfants de la fratrie est-il déjà pris en charge en internat ? oui [ ]  non [ ]

Si oui, dans quel internat est affecté cet enfant ?

Une demande est-elle faite actuellement pour un autre enfant de la fratrie ? oui [ ]  non [ ]

Si oui, quel enfant est aussi concerné par une demande d’admission en internat ?

…………………………………………………………………………………………………………………………

 **EVENEMENTS FAMILIAUX SIGNIFICATIFS EN LIEN AVEC LA DEMANDE D’INTERNAT**

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

**PARCOURS DE VIE DE L’ENFANT (SI EVENEMENT PARTICULIER)**

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

**PRISE EN CHARGE (PARAMEDICAL, EDUCATIF, MEDICAL, SOUTIEN A LA SCOLARITE…)**

Nature : ………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

Durée : …………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………

Si oui, coordonnées du service spécialisé : ………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….……….

**CONDITIONS DE VIE DE L’ENFANT**

Type de logement : …………………………………………………………………………………………………….

Nombre de pièces : ……………………………………………………………………………………………………

Nombre d’occupants : …………………………………………………………………………………………………

L’enfant a-t-il sa chambre ?  OUI  NON

Activités périscolaires et centres d’intérêts ………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

**IMPACTS DE L’ADMISSION POUR LA FAMILLE ET L’ELEVE**

→ Le financement de l’internat (=>familiaux, employeurs, institutionnels, associatifs) et des frais connexes (transport, vestiaire) à préciser :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

→La dynamique familiale ………………………………………………………………………………………………………….

→Les apprentissages (évolutions attendues) : ………………………………………………………………………………….

→Les soins et suivis santé en cours (capacité à poursuivre ou non) :

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

→Les activités périscolaires et leur continuité ……………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….……….

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

**ORGANISATION VENUE ET SORTIE DE L’INTERNAT**

L'élève peut-il prendre seul les transports en commun :  OUI  NON

L’organisation (venue de l’enfant le lundi et de son retour au domicile le vendredi) :

……………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**RAPPORT DE L’ENFANT A LA SCOLARITE**

Merci d’indiquer les éléments en matière d’assiduité, de comportement, d’apprentissage, d’autonomie, de parcours scolaire lié aux changements d’établissement…………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………

…

**EVALUATION SOCIALE**

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

Nom de l’assistant de service social : ………………………………………………………………………………...

Numéro de portable professionnel de l’assistant de service social du Service Social en Faveur des Elèves (SSFE) : …………………...

Adresse mail de l’assistant de service social du SSFE : @

**AVIS DE L’ELEVE SUR L’ADMISSION EN INTERNAT**

L’élève a-t-il visité l’internat ? oui non

Si oui, que pense-t-il de cette visite ?..........................................................................................................................

Que pense-t-il de la vie en collectivité (avec d’autres personnes et respect des règles) ?

…………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

Quels seraient les impacts possibles de l’internat sur son investissement, sa concentration, ses résultats scolaires, la découverte du monde (mise en place d’activités) ?

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

**DROIT A L’INFORMATION**

Le contenu du volet social est connu des parents : oui [ ]  non [ ]  / de l’élève oui [ ]  non [ ]

Le contenu a été lu aux parents : oui [ ]  non [ ]  / à l’élève oui [ ]  non [ ]

Dans l’affirmative, observations formulées :

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Le ……/……/……

 Signature de l’assistant de service social
 et cachet de l’établissement