



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Année scolaire 2024-2025

## BIEN PRÉPARER SA RENTRÉE EN 6<sup>e</sup>

Un nouvel établissement, plusieurs professeurs, des méthodes de travail différentes : l'entrée en 6<sup>e</sup> représente une étape importante et implique quelques changements. Pour préparer ce passage en toute sérénité, voici quelques repères.

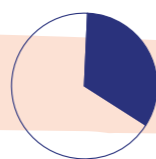


RÉUSSIR  
AU COLLÈGE

# UNE ORGANISATION DU TEMPS DES ÉLÈVES

## Enseignements communs

2/3  
du temps  
en classe  
entière



1/3  
du temps en groupes  
en français  
et en mathématiques\*

	Éducation physique et sportive	4 h
	Enseignements artistiques (arts plastiques + éducation musicale)	1 h + 1 h
	Français	4 h 30
	Histoire, géographie et enseignement moral et civique (EMC)	3 h dont 30 min d'EMC
	Langue vivante	4 h
	Mathématiques	4 h 30
	Sciences de la vie et de la Terre, physique-chimie	3 h
	<b>TOTAL</b>	<b>25 h par semaine</b>

\* Jusqu'à 10 semaines en classe entière en français et en mathématiques.

## Des groupes de besoins en français et en mathématiques

Nouveau

Une même  
ambition  
pour tous

+

Un même  
programme  
pour tous

+

Les mêmes  
attendus  
pour tous

Avec des démarches adaptées aux besoins de chaque élève et une progression harmonisée entre les groupes

### Pourquoi ?

Pour porter chacun au plus haut de ses aptitudes et ne pas laisser s'installer de difficultés.

### Comment ?

Les groupes sont constitués par l'équipe pédagogique du collège en lien avec celle du CM2.

Les résultats des évaluations nationales de 6<sup>e</sup> et les évaluations des professeurs peuvent guider le chef d'établissement et les professeurs pour les faire évoluer. Les élèves sont regroupés en classe entière en français et en mathématiques à différents moments de l'année jusqu'à 10 semaines. Ces périodes permettent de poursuivre les apprentissages et de faire le point sur leurs besoins.

Les groupes ne sont pas fixes toute l'année : ils sont évolutifs en fonction des besoins et des compétences des élèves.

# POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DE CHACUN

## Un même programme pour tous



### Français

En 6<sup>e</sup>, l'élève approfondit ses apprentissages en français par des **activités régulières de lecture, d'écriture et d'oral**. Il continue à enrichir également son **vocabulaire** tout en développant des compétences en **grammaire** et en **orthographe** afin de progresser dans l'ensemble des disciplines.



### Mathématiques

Grâce à l'école élémentaire, l'élève est prêt en 6<sup>e</sup> à approfondir ses apprentissages sur **les nombres à virgule, les fractions simples, les pourcentages**, ainsi que **les surfaces et les volumes**. Au cours de l'année, la **pratique régulière du calcul et de la résolution de problèmes** de plus en plus complexes lui permet de développer des automatismes qu'il peut réinvestir afin de **résoudre des situations issues de la vie courante**.

Du 9 au 27 septembre 2024, les élèves passent les évaluations nationales. Elles permettent aux professeurs de disposer de repères en français et mathématiques sur les acquis des élèves. Les résultats des élèves sont transmis aux parents.



### Éducation physique et sportive

26 activités physiques et sportives sont définies au niveau national. Une mention particulière est faite au « savoir-nager ». L'élève apprend à se dépasser, respecter les règles, prendre des responsabilités, se connaître et à veiller à sa bonne santé.

### Sciences de la vie et de la Terre, physique-chimie

En SVT, l'élève étudie la grande diversité des formes de vie, leur histoire et les relations qu'elles entretiennent entre elles et avec leur milieu. En physique-chimie, il apprend à expliquer des phénomènes naturels ou artificiels et s'initie à la démarche scientifique.



### Histoire, géographie et enseignement moral et civique

En histoire, l'élève étudie la préhistoire et l'Antiquité, il confronte les faits historiques et les croyances. En géographie, le programme est centré sur la notion d'habiter. L'élève apprend à localiser la répartition de la population mondiale et la variété des formes d'occupation spatiale dans le monde. En EMC, il apprend le respect d'autrui. Il étudie les valeurs de la République et les notions d'engagement, d'intérêt général et d'esprit civique.

### Enseignements artistiques

L'acquisition d'une culture artistique est essentielle. En 6<sup>e</sup>, l'élève apprend à interpréter et exprimer son avis sur différentes œuvres et formes d'arts. En arts plastiques, il crée et transforme des images. En éducation musicale, il écoute, apprend et interprète des œuvres de différents styles.

### Langue vivante

L'élève approfondit sa capacité à écouter et comprendre, réagir et dialoguer, écrire et lire dans une langue vivante tout en poursuivant la découverte de sa culture.

## Un accompagnement renforcé

Nouveau

### DEVOIRS FAITS

Obligatoire chaque semaine pour tous les élèves de 6<sup>e</sup> afin d'acquérir de l'autonomie dans leur travail personnel.

### SOUTIEN SCOLAIRE

Jusqu'à 2 h supplémentaires de soutien hebdomadaire pour les élèves les plus en difficulté.

### STAGES DE RÉUSSITE

Proposés par les équipes pédagogiques pendant les vacances aux élèves volontaires, les stages de réussite permettent de travailler en petits effectifs pour combler d'éventuelles lacunes.

# UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT

## NON AU HARCÈLEMENT

La lutte contre le harcèlement à l'école est une priorité absolue :

- tous les collèges sont engagés dans le **programme Phare** de lutte contre le harcèlement ;
- **7 novembre** : Journée nationale de lutte contre le harcèlement ;
- **questionnaire d'auto-évaluation** pour recueillir chaque année la parole des élèves ;
- **3018** : numéro unique accessible 7 j / 7, de 9 h à 23 h.

## LE PASS' SPORT

Le Pass'Sport propose une aide de 50 € pour financer l'inscription à un club sportif dans toutes les disciplines de tous les enfants qui bénéficient de l'allocation rentrée scolaire ou de l'allocation d'éducation de l'enfant handicapé.

## S'ÉPANOUIR PAR LA CULTURE

Le pass Culture commence dès la 6<sup>e</sup> : des activités d'éducation artistique et culturelle sont financées par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse afin d'organiser des sorties culturelles, des rencontres avec des artistes, etc.

## MAÎTRISER LE NUMÉRIQUE

Tous les élèves de 6<sup>e</sup> passent l'attestation Pix pour :

- adopter la bonne distance avec les outils numériques ;
- tirer pleinement parti des bons usages ;
- prévenir le cyberharcèlement.

RÉUSSIR  
AU COLLÈGE



Plus d'infos sur  
[education.gouv.fr](http://education.gouv.fr)