

Une voie générale SPÉCIALITÉS

- MATHS
- PHYSIQUE-CHIMIE
- SVT
- NSI
- SI
- HLP
- HGGSP
- SES
- LLCAMC
- LLCESPAGNOL

Lycée Jules HARDOUIN- MANSART Saint-Cyr l'École



Deux formations en voie technologique après la 1^{re} orientation affelnet

- STL SPCL
- STMG Mercatique RHC

Richesse et variété

- un établissement à taille humaine
- une carte de formation riche
- des options attractives

Des enseignements optionnels dans différents pôles

HUMANITÉS

- LANGUES
SECTION EURO ANGLAIS
(DNL maths, DNL histoire)
LCA, ITALIEN LVC.
- ARTS
THÉÂTRE, atelier CINÉMA
- SCIENCES HUMAINES
DGEMC, préparation SCIENCES PO.

SCIENCES

- SI (seconde)
- SL (seconde)
- MATHS EXPERT (terminale)
- MATHS COMPLÉMENTAIRES

LA CLASSE DE SECONDE

Enseignements Obligatoires	Horaires 2 nd	Modalités pédagogiques
Français	4 h	+ 1 h
Histoire géographie	3 h	-
Langues vivantes A et B	5 h 30	-
Mathématiques **	4 h	+ 1 h
Physique-Chimie	3 h	Dont 1,5 dédoublée
Sciences et Vie de la Terre	1 h 30	Dédoublée
Sciences Economiques et Sociales	1 h 30	-
Sciences Numériques et Technologie	1 h 30	-
Education physique et sportive	2 h	-
Enseignement moral et civique	0 h 30	-
Total	26 h 30	

Groupes des langues A et B limités (24-28 élèves)

Accompagnement au choix de l'orientation (1h/quinzaine avec PP)

Français

L'enseignement de français développe **les capacités de lecture et d'expression des élèves**. Il enrichit leur culture littéraire et artistique et joue un rôle déterminant dans la formation de l'esprit, le développement de l'imagination, l'éducation de la sensibilité.

Le travail sur la langue occupe désormais, au lycée, une place fondamentale aux côtés de l'étude de la littérature. Il permet d'approfondir les connaissances acquises au collège, de les mettre au service de la compréhension des textes et de l'amélioration de l'expression des élèves.

Les programmes sont centrés sur quatre objets d'étude : la poésie, la littérature d'idées et la presse, le roman et le récit, le théâtre.

Dès la seconde, les élèves commencent à travailler, de manière progressive, les exercices écrits et oraux des épreuves anticipées du baccalauréat.

Histoire-géographie

L'histoire et la géographie aident les élèves à comprendre l'évolution des sociétés, des cultures, des politiques. Elles montrent aux élèves comment les choix des acteurs passés et présents influent sur le monde d'aujourd'hui.

Le programme d'histoire de seconde est centré sur les grandes étapes de la formation du monde moderne, des héritages de l'Antiquité et du Moyen Âge jusqu'au XVIIIe siècle. En géographie, les élèves travaillent sur les notions d'environnement, de développement et de mobilité.

Langue vivante A (LVA) et langue vivante B (LVB)

Ces programmes sont communs à l'ensemble des langues vivantes étrangères et régionales. Ils insistent sur la communication orale et visent des niveaux de compétences à atteindre qui prennent appui sur le Cadre européen commun de référence pour les langues.

L'accent est mis sur l'usage des technologies du numérique qui permettent aux élèves de progresser dans la classe et hors la classe avec l'aide des professeurs.

L'enseignement technologique dans la première langue vivante (ETLV) est étendu à l'ensemble des séries technologiques. Deux professeurs interviennent devant les élèves pour dispenser un enseignement plus pratique et favorisant les compétences orales.

Mathématiques

L'enseignement commun de mathématiques en seconde permet de consolider les acquis du collège et de **développer le goût pour les mathématiques et la maîtrise de l'abstraction.**

Le programme s'organise en cinq grandes parties : "Nombres et calculs", "Géométrie", "Fonctions", "Statistiques et probabilités" et "Algorithmique et programmation".

Physique-chimie

En prolongeant les thèmes du collège, cet enseignement propose d'explorer le réel, de l'infiniment petit à l'infiniment grand.

Cet enseignement vise à favoriser la pratique expérimentale et l'activité de modélisation. L'objectif est de donner aux élèves une vision intéressante et authentique de la physique-chimie.

Sciences de la vie et de la Terre

Les sciences de la vie et de la Terre (SVT), dans le prolongement du collège, permettent d'acquérir une culture scientifique solide pour comprendre le monde. Les élèves acquièrent des connaissances scientifiques et des savoir-faire pour les rendre responsables dans les domaines de l'environnement, de la santé et de la sécurité.

Éducation physique et sportive

L'éducation physique et sportive offre à tous les élèves l'occasion d'une pratique physique qui développe le plaisir d'agir. Par la pratique physique, sportive et artistique, l'EPS permet à chacun de développer sa motricité, d'apprendre à se préparer et s'entraîner, de construire des comportements sociaux, de développer sa santé.

Cet enseignement vise aussi à former un citoyen épanoui, capable de s'engager de façon régulière et autonome dans un mode de vie actif et solidaire.

Sciences économiques et sociales

Les sciences économiques et sociales font désormais partie des enseignements communs à tous les élèves de seconde. L'objectif est de faire acquérir aux élèves la maîtrise des notions et raisonnements essentiels en économie, sociologie et science politique.

Cet enseignement contribue à la formation de citoyens éclairés sur les grands enjeux économiques, sociaux et politiques du monde contemporain.

Cet enseignement permet aux élèves de découvrir de nouveaux champs disciplinaires et de les éclairer pour leur choix de spécialité dans le cycle terminal en voie générale.

Sciences numériques et technologie

L'enseignement de sciences numériques et technologie permet d'acquérir les principaux concepts des sciences numériques, pour comprendre le poids croissant du numérique et ses enjeux.

Les élèves acquièrent des connaissances scientifiques et des savoir-faire qui leur permettront d'adopter un usage réfléchi et raisonné des technologies numériques dans la vie quotidienne ou professionnelle. Les différents thèmes abordés dans le programme sont : internet, le web, les réseaux sociaux, la photographie numérique notamment.

Accompagnement personnalisé

Tous les élèves bénéficient de deux heures d'accompagnement personnalisé pour réussir leur année et mieux s'adapter au rythme et aux objectifs du lycée. Ce temps d'enseignement et de suivi a pour objectifs :

- le soutien : pour aider les lycéens à combler leurs lacunes
- l'approfondissement pour permettre aux lycéens approfondir leurs connaissances ;
- l'aide à l'orientation : les aider à définir leurs projets d'orientation ou de formation.

Une voie générale SPÉCIALITÉS

- MATHS
- PHYSIQUE-CHIMIE
- SVT
- NSI
- SI
- HLP
- HGGSP
- SES
- LLCAMC
- LLCESPAGNOL

Lycée Jules HARDOUIN- MANSART Saint-Cyr l'École



Deux formations en voie technologique après la 1^{re} orientation affelnet

- STL SPCL
- STMG Mercatique RHC

Richesse et variété

- un établissement à taille humaine
- une carte de formation riche
- des options attractives



Des enseignements optionnels dans différents pôles

HUMANITÉS

- LANGUES
SECTION EURO ANGLAIS
(DNL maths, DNL histoire)
LCA, ITALIEN LVC.
- ARTS
THÉÂTRE, atelier CINÉMA
- SCIENCES HUMAINES
DGEMC, préparation SCIENCES PO.

SCIENCES

- SI (seconde)
- SL (seconde)
- MATHS EXPERT (terminale)
- MATHS COMPLÉMENTAIRES

SECTION EUROPEENNE

SECTION EUROPEENNE ANGLAIS Mathématiques et H-G

La section européenne offre l'opportunité d'approfondir l'apprentissage de l'anglais :

- 2h45 + 1h soit 3h45 d'anglais par semaine en groupe d'élève de section européenne
- 1 h d'enseignement d'histoire ou de mathématiques en Anglais

Soit un total de 4h45 d'Anglais pour les élèves de 2nd Euro

La section européenne se poursuit en 1^{ère} et Terminale.
Elle débouche sur une mention « euro » au baccalauréat pour les élèves l'ayant poursuivi et validé

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

Les élèves de 2nd pourront choisir :

SCIENTIFIQUES (1h30 semaine)

- ❖ Sciences de l'Ingénieur
- ❖ Sciences et Laboratoire

Uniquement proposé en 2^{nde}

LANGUES ET ARTS (3h semaine)

- Langues et culture de l'antiquité : Latin/
Grec
- Langue vivante C : Italien
- Arts : Théâtre
- Atelier artistique : Cinéma

Poursuite en première et terminale

LCA

Plus-value PARCOURSUP

priorisation des dossiers pour les **études médicales**, les études intégrant la **biologie**, les **humanités** et notamment le **droit**.

valorisation dossiers **Erasmus**



Vers le bac



compatible avec 2 options
y compris la section EURO

notes de 1re et terminale , coeff. 2.

LCA Langues et Cultures de l'Antiquité Lycée MANSART

Pédagogie différenciée



adaptée au niveau de chacun
interdisciplinarité et oralisation
projets variés : musée, conférence,
voyage, concours, expositions...

Organisation



2h/ semaine en petits effectifs
des élèves experts associés à des
élèves grands débutants motivés
des liens entre les langues latine
et grecque suivant les demandes
(rentrée 2025)

Objectifs



Être autonome, savoir utiliser la
connaissance
Réfléchir
Se perfectionner en langue, lexique
et culture antiques et
contemporains

Pourquoi apprendre l'italien ? Rappelons que le Conseil de l'Europe, soucieux du respect de la diversité des langues, a pour objectif que chaque citoyen européen maîtrise, en plus de sa langue maternelle, deux autres langues de l'Union Européenne.

La formation de l'esprit et l'accès à une culture

- **Une langue latine** : L'italien et le français sont deux langues latines très proches et ont une histoire commune. C'est pourquoi l'apprentissage de l'italien permettra à l'élève d'enrichir aussi sa connaissance du français et de sa propre culture.
- **Une culture très riche** : L'apprentissage d'une langue vivante comprend aussi l'apprentissage de sa culture, de son histoire. L'Italie, par son histoire, son patrimoine (40 % du patrimoine culturel mondial selon l'UNESCO), son art et son peuple est l'un des berceaux de la civilisation moderne.
- **L'italien au BAC** : Il est possible par ailleurs au moment de l'inscription au Baccalauréat en classe de 1ère de permuter ses langues pour l'examen final : un élève ayant de bons résultats en italien LVC aura la possibilité de le choisir comme LVB ou même LVA pour l'examen final. C'est ce que font chaque année des élèves du lycée Mansart. Cela leur permet d'acquérir des points supplémentaires dans la langue étrangère avec laquelle ils ont le plus d'aisance.

Communiquer et travailler

- **Le deuxième partenaire commercial de la France** : Grâce à son économie dynamique et inventive, l'Italie est un partenaire commercial privilégié de la France avec des entreprises
- **Une langue utile** : C'est pourquoi, la connaissance de la langue italienne s'avère toujours être un plus pour des techniciens, des commerciaux, des ingénieurs notamment. De nombreuses entreprises franco-italiennes ont besoin de recruter des personnes connaissant les deux langues.
- ***L'enseignement de l'italien***
- **Une langue étudiée** : Contrairement à une idée reçue, l'italien n'est pas une langue «rare» : il est étudié en France de l'école primaire à l'enseignement supérieur, sans oublier les cours d'italien dispensés dans les entreprises, les associations, la formation continue. L'avoir étudié permet de se distinguer des autres sur son CV. Dans le secondaire, l'italien est étudié essentiellement en LVB (LV2) et en LVC (LV3).

L'option théâtre

Une excellente opportunité pour les élèves qui souhaitent explorer le monde du spectacle vivant. Cette option permet aux étudiants de développer leur créativité, leur confiance en soi et leurs compétences en communication.

Au cours de l'année, les élèves participent à des ateliers pratiques où ils apprennent les bases du jeu d'acteur, de l'improvisation, et de la mise en scène. Ils ont également l'occasion d'étudier des textes.

L'option théâtre favorise le travail en équipe, car les élèves collaborent souvent sur des projets communs, comme des représentations devant un public. Cela leur permet de vivre une expérience enrichissante et de développer des liens avec leurs camarades.

En somme, choisir l'option théâtre en seconde est une belle manière de s'initier à l'art dramatique tout en s'amusant et en s'épanouissant personnellement. Si tu es passionné par le théâtre ou simplement curieux d'en apprendre davantage, cette option pourrait être faite pour toi !

1. Sciences de Laboratoire :

- **Objectif** : Découverte des techniques de laboratoire en biologie, chimie et physique.
- **Activités** : Expérimentations pratiques, analyses de données, travaux en groupe.
- **Compétences développées** : Méthodologie scientifique, esprit critique, travail en équipe.

2. Sciences de l'Ingénieur :

- **Objectif** : Introduction aux principes de l'ingénierie et à la conception technique.
- **Activités** : Projets de conception, modélisation, utilisation de logiciels techniques.
- **Compétences développées** : Résolution de problèmes, créativité, compréhension des systèmes techniques.

Conclusion : Ces options permettent aux élèves d'explorer des domaines scientifiques passionnants et de préparer leur orientation vers des filières technologiques ou scientifiques.

Compétences et capacités attendues

- Maîtrise des compétences du socle commun et des compétences disciplinaires en fin de cycle 4
- Capacités d'analyse, de réflexion et d'abstraction
- Capacités de mémorisation
- Capacités d'organisation et méthodes de travail permettant un travail en autonomie
- Capacités à effectuer du travail personnel, a minima 1, 5h par soir + we
- Capacités à respecter des règles de vie de classe et d'établissement: vivre ensemble dans le respect de l'autre et des attentes disciplinaires

Deux Voies d'orientation possibles après la 2^{nde} GT

À la fin de l'année de 2^{nde}, chaque élève est orienté, après avis du conseil de classe :

- Vers une **série de la voie technologique** (en STMG, places limitées, pas de priorité pour être affecté sur le lycée d'origine)
(pour chaque série un trio de spécialités est prédéfini)
→ conduit vers Bac+2 et Bac+3 voire davantage

ou

- Vers la **voie générale**, auquel cas:
3 enseignements de spécialité
→ conduit vers Bac+3 et Bac+5 voire davantage

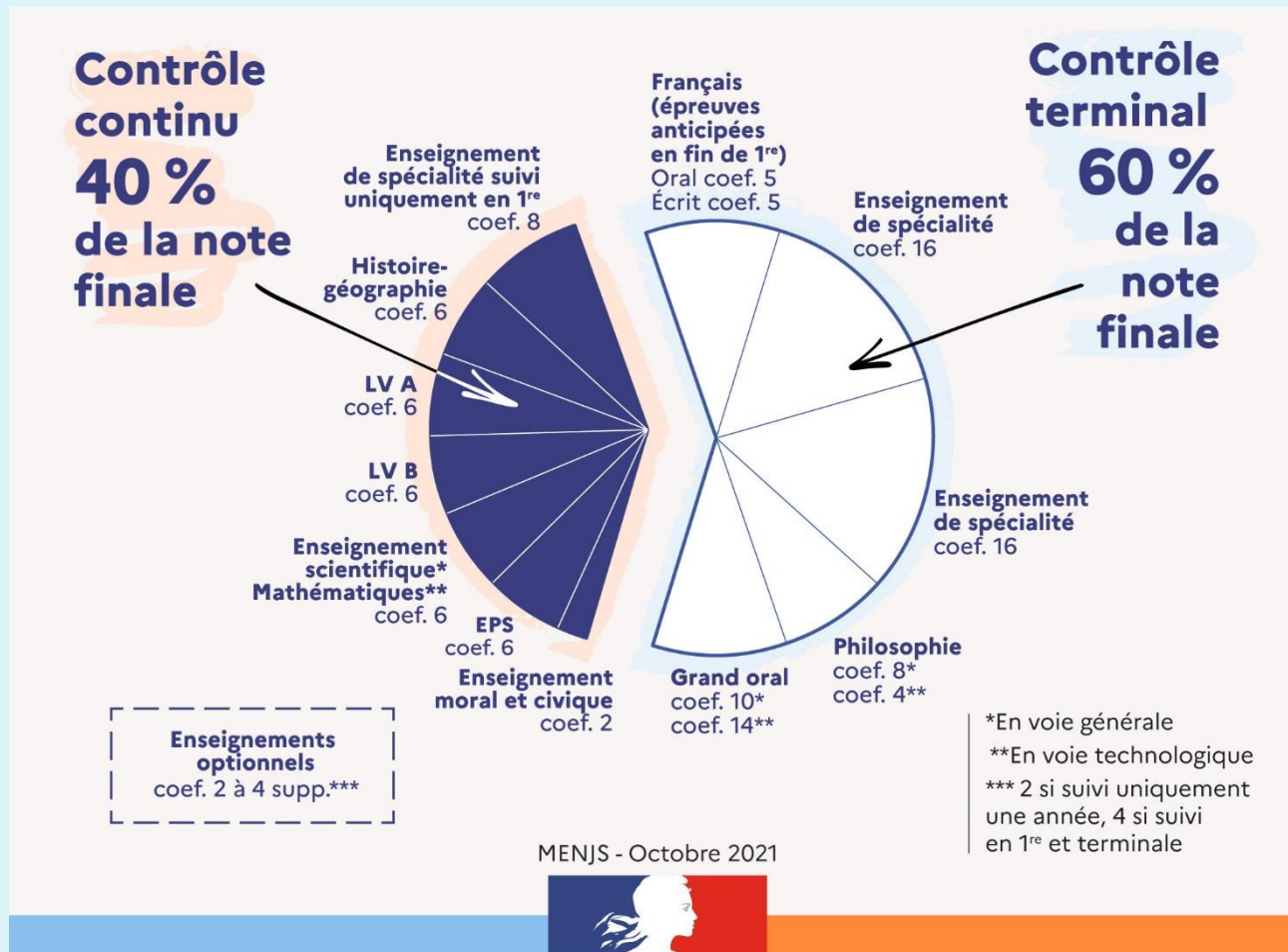
Ou, dans quelques cas particuliers très rares :

- *Vers la voie professionnelle, surtout l'apprentissage, si la famille construit un projet de réorientation*

Le cycle terminal: 1^{ère} et Tale

- Les lycéens bénéficient **d'enseignements communs à tous**, qui garantissent l'acquisition des savoirs fondamentaux et favorisent la réussite de chacun.
- Les lycéens choisissent **des enseignements de spécialité** pour approfondir leurs connaissances et affiner leur projet dans leurs domaines de prédilection.
- Des **enseignements optionnels** peuvent également être suivis.

Les enseignements évalués au bac (contrôle continu=notes de 1ère et de Tle)



En conclusion

- Souhaiter une orientation en seconde générale suppose d'avoir les compétences requises pour faire des études longues
- Envisager une orientation ensuite en 1ere technologique, suppose une affectation via affelnet (être en seconde dans un lycée ne donne pas de priorité pour y rester en formation technologique) dans des formations sélectives
- Les accompagnements mis en place ne suppléent pas à l'absence des compétences attendues: un exemple un élève non autonome en collège ne le devient pas en lycée
- Etre lycéen, c'est :
 - être très accompagné par sa famille
 - plus de travail, plus de responsabilités
 - Grandir c'est s'engager davantage



Lycée Jules Hardouin Mansart
26 rue Victorien Sardou
78220 Saint Cyr L'Ecole
Tél : 01 30 43 12 34

Lycée Jules Hardouin Mansart

Portes ouvertes

Date : Samedi 8 Mars 2025

Horaires : 9h00 à 12h00

Adresse : 26 Rue Victorien Sardou 78210

Saint-Cyr-l'École

Invitation

(à présenter à l'entrée en format numérique ou papier)

Modalités d'entrée:

Les élèves actuellement inscrits au Lycée Mansart, devront présenter leur carte de lycéen à l'entrée.
Leurs familles devront présenter cette invitation.

Les élèves extérieurs devront présenter leur carnet de correspondance ou carte de collégien à l'entrée.

En ce qui concerne les familles d'élèves extérieurs, merci de présenter cette invitation à l'entrée (sous format papier ou sur votre téléphone).

En l'absence d'invitation, nous vous inviterons à élarger.

Les élèves extérieurs au lycée Mansart devront respecter les règles du règlement intérieur de leur établissement et du lycée.

Pour toute question, vous pouvez nous contacter:
ce.07883140Pao-versailles.fr

