

# APRÈS LA 3<sup>E</sup>

RENTÉE 2024

Orientation après la  
Troisième

Collège Mozart  
11/01/2024

# APRÈS LA 3<sup>E</sup>

RENTREE 2024

Mme QUILLET

Psychologue de l'Education Nationale,  
spécialisée en Orientation

Permanences :

- au collège : tous les jeudis
- au CIO : tous les vendredis, quelques jours des vacances scolaires et quelques samedis matins

*CIO de Versailles - Saint Cyr  
l'École*

*12 bis rue Victor Hugo  
78210 Saint Cyr l'École  
01.30.58.58.98*

# APRÈS LA 3<sup>E</sup>

RENTREE 2024

## Sommaire

- 1 – Généralités : calendrier et procédures
- 2 - La voie professionnelle
- 3 – La voie générale et technologique
- 4 – Présentation du lycée de secteur

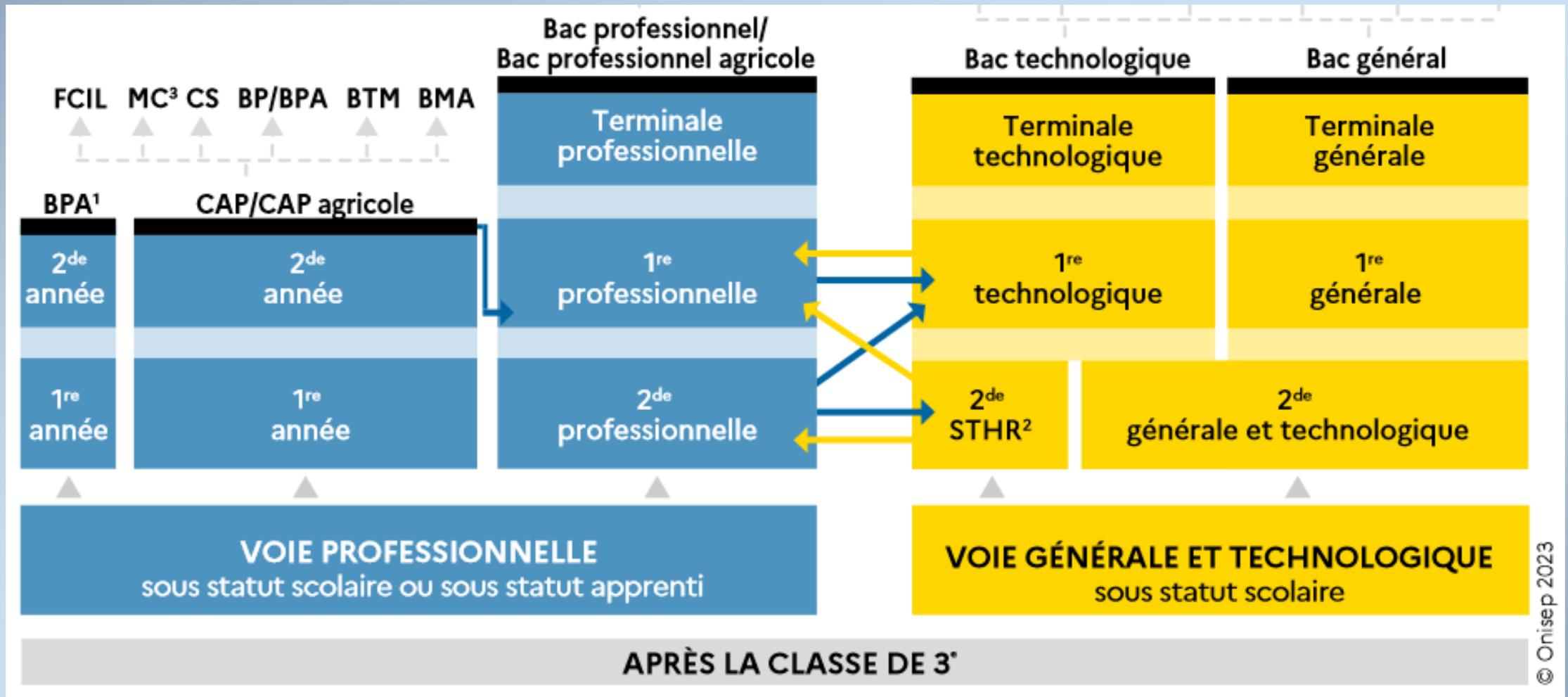
# APRÈS

# LA 3<sup>E</sup>

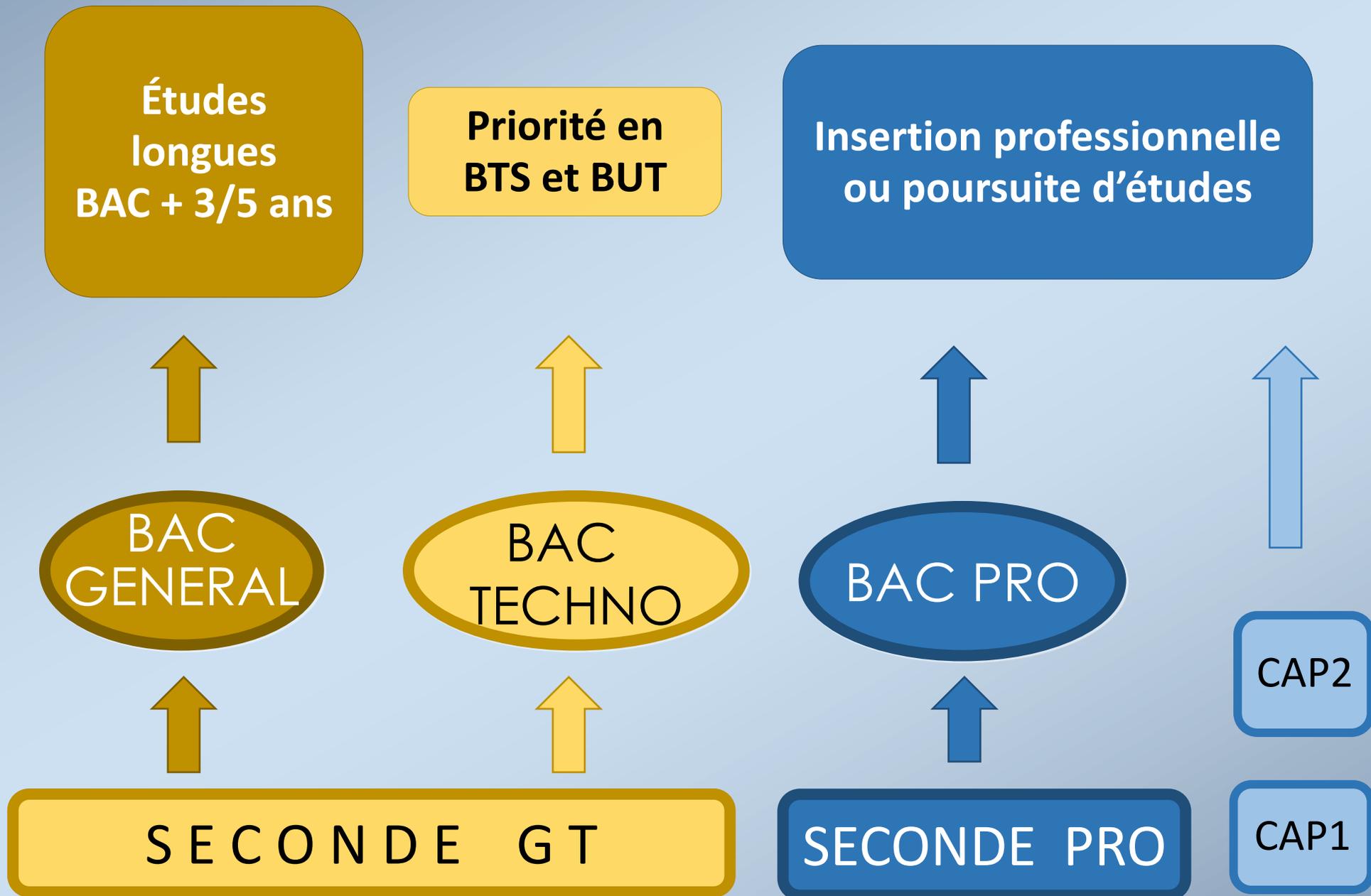
RENTREE 2024

1- Généralités :  
calendrier et  
procédures

# Que faire après la 3ème ?

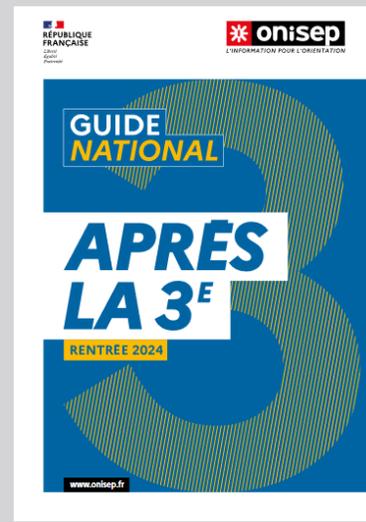


**CAP** : Certificat d'Aptitude Professionnelle



# Les Sites Internet ressources

Onisep.fr



Oriane.fr



CIDJ.com



Au CDI :

Parcours ONISEP :  
présentation de métiers et  
des études par grands  
domaines professionnels

## 1er Trimestre

Septembre  
Octobre

Novembre  
Décembre

*Conseil de classe*

Reflexion sur les vœux d'orientation

## 2nd Trimestre

Janvier  
Février

Mars

*Conseil de classe*

Choix  
provisoires  
d'orientation

Propositions  
provisoires  
du conseil  
d'orientation

## 3ème Trimestre

Avril  
Mai

Juin

Juillet

*Conseil de classe*

Formuler les  
demandes  
d'orientation  
et d'affectation

validation  
d'orientation  
et décision du  
chef  
d'établissement

Affectation

Inscription

Démarche de l'élève

Démarche du collègue



## 2- La voie professionnelle

# La Voie Professionnelle



Plus de 100 spécialités de bacs professionnels et 200 spécialités de CAP réparties sur les domaines du bâtiment, des services, de l'industrie et de l'agriculture...



BATIMENT



SERVICES



INDUSTRIE



AGRICOLE

# La Voie Professionnelle... pour qui ?



- Les élèves qui souhaitent entreprendre des **études plus concrètes**
- Les élèves qui ont envie de découvrir et d'être confrontés au monde du travail grâce à des **périodes de formation en milieu professionnel**
- Les élèves qui envisagent d'obtenir un diplôme qui leur permet d'entrer sur le marché du travail en étant qualifiés (un Certificat Aptitude Professionnel ou un Bac professionnel)
- **Objectif : Apprendre les techniques appliquées à un métier ou à un domaine professionnel.**

# Le Certificat d'Aptitude Professionnelle



# Le CAP : Certificat d'Aptitude Professionnelle

## Objectifs

- Pour se former à un **métier Précis** (parmi plus de 200 spécialités)
- Entrer dans la vie active

## Contenu

- 60 % d'enseignements professionnels
- 40% d'enseignements généraux (français, histoire, math...)
- 12 à 16 semaines de stage en entreprise rémunérées

## Modalités de la formation

- **2 années** de formation
- Formation à temps plein en lycée professionnel ⚠ (certains élèves sont prioritaires sur ces formations)
- Formation en alternance/apprentissage en CFA. ⚠ Les élèves doivent trouver **eux-mêmes** un employeur

# Le Bac Professionnel



# Le Baccalauréat Professionnel

## Objectifs

- Préparer **un diplôme professionnel dans une famille de métiers**
- Développer plusieurs compétences pour s'adapter plus facilement au monde du travail
- Rentrer dans la vie active ou **continuer ses études** (BTS...)

## Contenu

- 60 % d'enseignements professionnels
- 40% d'enseignements généraux (français, histoire, maths...)
- 22 semaines de stage en entreprise rémunérées

## Modalités de la formation

- **3 années** de formation
- Formation à temps plein en lycée professionnel
- Formation en alternance/apprentissage en CFA. **!** Les élèves doivent trouver **eux-mêmes** un employeur

## L'affectation en lycée professionnel se fait selon :

- ✓ Les résultats scolaires (« coefficientés » selon la formation demandée)

GROUPE DE SPECIALITE PROFESSIONNELLE ET LIBELLES DE FORMATION CORRESPONDANTS	Coefficients par champs disciplinaires							TOTAL
	FRANCAIS	MATHS	HIST/GEO	LANGUES VIVANTES	EPS	ARTS	Sciences Technologie Découverte PRO (D.P.)	
<b>31 - Echanges et gestion</b> 1CAP2 CONDUCTEUR LIVREUR MARCHANDISES 1CAP2 CONDUCTEUR ROUTIER MARCHANDISES 1CAP2 EQUIPIER POLYVALENT DU COMMERCE 1CAP2 OPERATEUR/OPERATRICE LOGISTIQUE 2NDPRO CONDUCT.TRANSP. ROUT.MARCHANDISES	6	5	4	5	3	3	4	30
<b>32 - Communication et information</b> 1CAP2 ACCESSOIRISTE REALISATEUR 1CAP2 SIGNALETIQUE ET DECORS GRAPHIQUES 2NDPRO ARTISANAT MET.ART : COM.VIS.VIS.PLURI-M 2NDPRO PHOTOGRAPHIE	6	4	3	5	3	5	4	30
<b>33 - Services aux personnes</b> 1CAP2 ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE 1CAP2 ASS. TECH. MILIEUX FAMILIAL ET COLLECTIF 1CAP2 COMMERCIALISATION ET SERVICES EN HOTEL-CAFE- RESTAURANT 1CAP2 ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE 1CAP2 METIERS DE LA COIFFURE 2NDPRO ACC.SOINS-SERV.PERS. 2NDE COMMUNE 2NDPRO ANIMATION-ENFANCE ET PERSONNES AGEES 2NDPRO OPTIQUE LUNETTERIE	5	4	3	3	4	4	7	30



Certains CAP ou Bac Professionnels sont plus difficiles d'accès que d'autres !

# Procédure **PASS** **PRO**

Objectifs :

- Evaluer la motivation et les connaissances d'un élève sur une formation professionnelle
- Avoir des points bonus pour son affectation

Février  
> avril

Présentation de  
la procédure aux  
élèves concernés  
et  
accompagnement  
sur la lettre  
guidée

Avril >  
Mai

Entretiens  
individuels et/ou  
collectifs  
effectués par les  
établissements  
concernés

## Formations concernées par la procédure PassPro

- ❖ Métiers de la restauration et de l'hôtellerie
- ❖ Métiers de l'alimentation (pâtisserie, boulangerie)
- ❖ Métiers des industries graphiques
- ❖ Métiers de la conduite
- ❖ Métiers de l'aéronautique
- ❖ Métiers de la prévention et de la sécurité
- ❖ Métiers d'art (ébénisterie, tapisserie, métiers de la mode, signalétique et décors graphiques, merchandising visuel, accessoiriste)

# La Voie Professionnelle par l'Apprentissage

- **Lieux** : en lycée professionnel ou dans un Centre de Formation pour Apprentis (CFA)
- **Fonctionnement** : partager son temps entre le CFA/Lycée et l'entreprise
- **Le contrat** : le contrat d'apprentissage donne le statut de salarié :
  - 5 semaines de vacances par an
  - 27% du SMIC (environ 453 €) pour les moins de 18 ans
- **Démarches** : - prendre contact avec le CFA
  - trouver une entreprise pour signer un contrat d'apprentissage



### 3- La voie générale et technologique

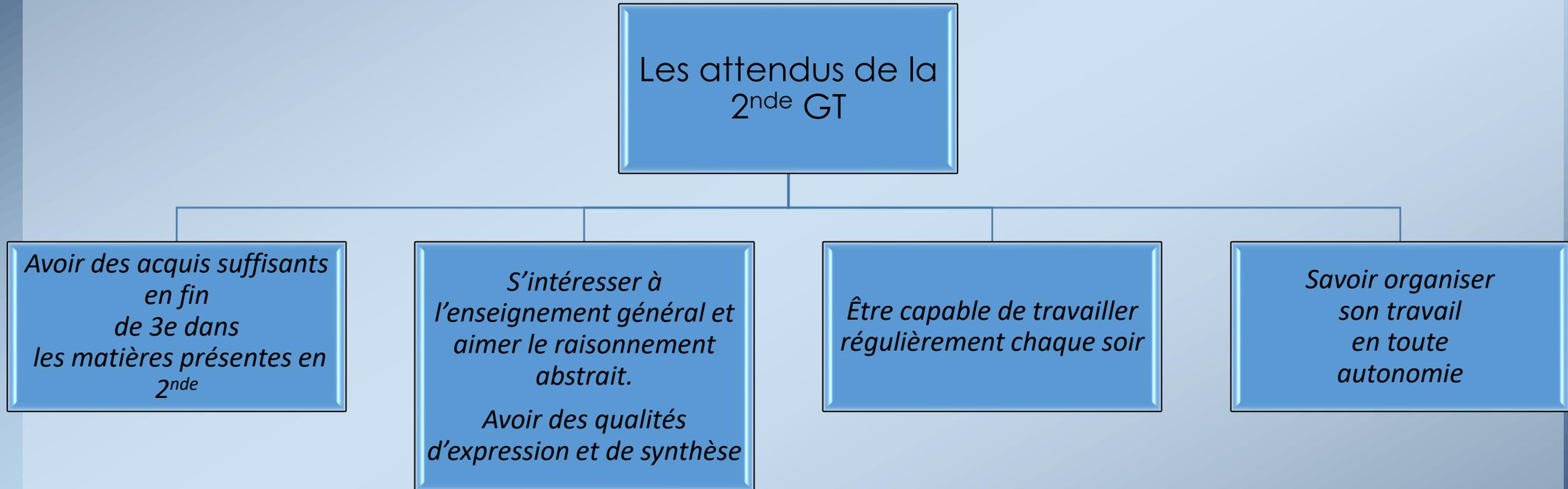
# La seconde générale et technologique



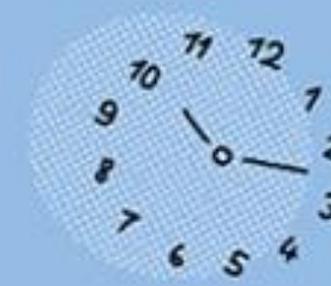
Ses exigences :

- ✓ Autonomie
- ✓ Travail personnel
- ✓ Méthodes de travail
- ✓ Qualité d'expression
- ✓ Qualités d'analyse et de synthèse

# La Classe de Seconde Générale et Technologique



# HORAIRES DE LA CLASSE DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



**ENSEIGNEMENTS  
COMMUNS**

Environ  
26h30

français 4h

histoire -  
géographie 3h

langue vivante A  
et langue vivante B<sup>1</sup> 5h 30

sciences économiques  
et sociales 1h 30

mathématiques 4h

physique - chimie 3h

sciences de la vie  
et de la Terre 1h 30

éducation physique  
et sportive 2h

enseignement  
moral et civique 18h/an

sciences numériques  
et technologie 1h 30

# La seconde générale et technologique

L'accompagnement personnalisé (2h) :

Concerne tous les élèves

- soutien
- approfondissement
- méthodologie
- aide à l'orientation

## ○ **Test de positionnement :**

A la rentrée, chaque élève passe un test de positionnement en maîtrise de la langue française et en mathématiques, qui permet d'identifier ses acquis et ses besoins afin de mettre en place l'accompagnement personnalisé

## ○ **Un renforcement de l'accompagnement à l'orientation :**

- Pour le choix de sa voie en vue de son passage en 1<sup>re</sup> (générale ou technologique)
- Pour l'aider à choisir ses trois enseignements de spécialité s'il envisage une 1<sup>re</sup> générale ou sa série s'il envisage une 1<sup>re</sup> technologique.
- Pour accompagner chaque lycéen dans la construction de son projet de poursuite d'études

Les enseignements optionnels de seconde :  
L'élève peut en choisir 0,1 ou 2

**Un enseignement général au choix parmi :**

- Une 3<sup>ème</sup> langue :  
Selon les lycées : italien, russe, chinois...
- Un enseignement artistique : arts plastiques, théâtre, cinéma...

Et on peut ajouter le latin (3h)

**Un enseignement technologique au choix parmi :**

- Différents selon les lycées :
- Sciences de l'ingénieur
  - Sciences et laboratoire
  - Santé-social

# Choix du bac en fin de 2<sup>nde</sup> GT sauf pour :

- Le bac STD2A (Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués)

*Lycée Jean-Pierre Vernant à Sèvres*

*Lycée Le Corbusier à Poissy*

*ENTRETIEN PASS CCD*

- Le bac STAV (Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant)

*Lycée agricole de Saint-Germain en Laye*

- Le bac STHR (Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration)

*Lycée hôtelier de Guyancourt*

- Le bac S2TMD (Sciences et Techniques du Théâtre, de la Musique et de la Danse)

*Lycée La Bruyère à Versailles*

postuler dès la fin de 3<sup>ème</sup>



# Les Bacs Technologiques



- enseignement appliqué
- > observation > expérimentation
- travaux en groupe et en autonomie
- plus d'évaluations orales
- travaux pratiques (T.P.) en laboratoire, en salle informatique, de technologie, en atelier...

**STMG**

**STL**

**S2TMD**

**STHR**

**STI2D**

**ST2S**

**STAV**

**STD2A**

# Les Bacs Technologiques

## Objectifs

- Découvrir de nouvelles matières liées à un domaine sans négliger les matières générales
- Poursuivre des études supérieures Bac+2/+3... voire bac +5

## Contenu

- **enseignements généraux** (*français, mathématiques, langues, histoire-géographie....*)
- **enseignements appliqués** au domaine d'activité du bac choisi

## Qualités attendues

- Aimer les applications pratiques et être curieux de l'entreprise

**STMG** Sciences et technologies du management et de la gestion  
Sciences de gestion et numérique, management, droit et économie

**ST2S** Sciences et technologies de la santé et du social  
Sciences et techniques sanitaires et sociales, biologie  
et physiopathologie humaines, physique chimie pour la santé

**STI2D** Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable  
Innovation technologique, ingénierie et développement durable,  
physique chimie et mathématiques

**STL** Sciences et technologies de laboratoire  
Physique chimie et mathématiques, biochimie, biologie,  
biotechnologies ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

# Le Bac général

## Des enseignements communs et des spécialités choisies

Tous les élèves suivent des enseignements communs (16 h) et des disciplines de leur choix : les enseignements de spécialité (12 h). Vous en suivez 3 en première puis 2 en terminale. Ils vous permettent d'approfondir ce qui vous passionne et ce qui vous fera réussir dans l'enseignement supérieur.

### ENSEIGNEMENTS COMMUNS

**Français** *en 1<sup>re</sup>*  
**Philosophie** *en Tle*

**Histoire  
géographie**

**Enseignement  
moral et civique**

**Langue vivante A  
et langue vivante B**

**Éducation physique  
et sportive**

**Enseignement  
scientifique**

Mathématiques

# Le Bac Général

## Objectifs

- Développer ses connaissances, sa culture générale et sa réflexion
- Poursuivre des études dans de très nombreux domaines
- Poursuivre des études supérieures Bac +3 / bac +5

## Contenu

- **enseignements généraux** (*français, enseignement scientifique, langues, histoire-géographie....*)
- **enseignements de spécialité** (12h)

## Qualités attendues

- Aimer réfléchir sur un support théorique et travailler en autonomie

# Enseignements de spécialité

## Les 8 couramment proposés

Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques

Humanités, littérature et philosophie

Mathématiques

Physique - Chimie

Sciences économiques et sociales

Sciences de la vie et de la Terre

Langues, littératures et cultures étrangères

Anglais du Monde Contemporain

## 5 moins fréquents

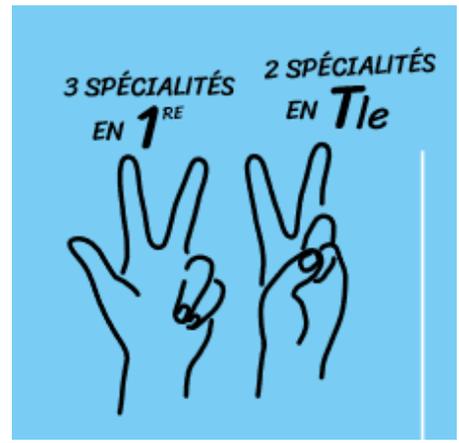
Arts

Sciences de l'ingénieur  
*Jules Ferry Versailles*

Numérique et sciences informatiques  
*Mansart St Cyr l'Ecole  
Jules Ferry - Versailles*

Littérature, langues et cultures de l'antiquité

Biologie, écologie  
*Lycée agricole St Germain*



En Terminale, 2 spécialités de  
6h parmi les 3 choisies en 1<sup>ère</sup>

